государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Московской области

«Университет «Дубна»

Институт развития профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Деникин А.С./«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Дополнительная профессиональная образовательная программа**

**повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования**

**«**Образование как рычаг технологического развития приоритетных отраслей экономики Московской области. Школа лидеров СПО - подготовка кадров**»**

**Вид профессиональной деятельности:**

**педагогическая деятельность**

**Дубна 2018**

**1. Цель реализации образовательной программы**

Целью реализации программы является ознакомление с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), а также возможность их практического применения при разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Программа предназначена для педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования.

*Программа повышения квалификации «Образование как рычаг технологического развития приоритетных отраслей экономики Московской области. Школа лидеров СПО - подготовка кадров»* соответствует профессиональным стандарту, утвержденному Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993) (код А).

**2. Планируемые результаты обучения, включая характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

В результате обучения слушатель приобретает **знания:**

* концептуальных основ правового регулирования образования в РФ;
* основные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс;
* основы управления в сфере образования;
* терминов и определений, используемых при разработке основных образовательных программ и программ рабочих дисциплин;
* нормативно-правовой базы, необходимой для разработки программ профобразования.
* правовые основы построения образовательного процесса;
* политики государства в сфере образования;
* системы образования.

**умения:**

* формулировать результаты освоения ОПОП;
* определять дидактически обоснованные объемы времени на освоение содержания модулей в составе программ профобразования в соответствии с запланированными результатами;
* определять и формулировать показатели контроля и оценки результатов освоения РУП;

**практический опыт:**

* разработки и экспертизы ОПОП, ФОС ОПОП, рабочих программ, программ профессиональных модулей ориентированных на проверку сформированности компетенций.

**3. Требования к уровню подготовки поступающего, необходимому для освоения программы**

Требования к уровню подготовки слушателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года.

Слушатель должен знать:

* главы 2, 8 и 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* требования действующего ФГОС по направлению подготовки, в реализации которого задействован слушатель;
* локальные акты и документы своей образовательной организации, определяющие требования к порядку разработки и содержанию учебно-методических материалов.

**4. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость по программе составляет 72 часа, включая все виды работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения программы.

Срок обучения: 3 месяца.

Режим обучения: 1-2 занятие в неделю по 2-4 академических часа. Проведение занятий допускается в интерактивной форме (вебинар).

Форма обучения: с частичным отрывом от работы. Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание программы**

Учебный план программы повышения квалификации

**«**Образование как рычаг технологического развития приоритетных отраслей экономики Московской области. Школа лидеров СПО - подготовка кадров**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, час | В том числе |
| лекции | Семинары/практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Понятие общественных отношений, возникающих в сфере образования. | 14 | 7 |  | 7 |
| 2 | Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс. | 14 | 7 |  | 7 |
| 3 | Основные принципы государственной политики в сфере образования | 14 | 7 |  | 7 |
| 4 | Право на образование. Государственные гарантии. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области образования | 15 | 8 |  | 7 |
| 5 | Понятие и структура системы образования. Форма получения образования в РФ. | 14 | 7 |  | 7 |
| 6 | Федеральные образовательные стандарты и их соотношение с профессиональными стандартами. Примерные образовательные стандарты. | 14 | 7 |  | 7 |
| 7 | Разработка фондов оценочных средств. Основные требования к рабочим программам дисциплин. | 15 | 8 |  | 7 |
| 8 | Управление образованием: лицензирование, аккредитация. Независимая оценка качества. | 15 | 8 |  | 7 |
| 9 | Современные образовательные технологии. Электронная образовательная среда. | 14 | 7 |  | 7 |
| 10 | Особенности подготовки педагогических кадров в сфере образования для нужд Московской области | 15 | 8 |  | 7 |
|  | ИТОГО | 144 | 74 | - | 70 |
| Итоговый контроль | Выполнение теста |

Объем и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Всего, часов |
|
| **Общая трудоёмкость (часов/ЗЕТ)** | **144/4** |
| **Аудиторные занятия** | **74** |
| Лекции | 74 |
| Семинары | - |
| Практические занятия | - |
| **Самостоятельная работа** | **70** |
| **Формы контроля** | Выполнение теста |

**Аннотированное содержание курса**

1. Понятие общественных отношений, возникающих в сфере образования.

2.Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс.

3. Разработка фондов оценочных средств. Основные требования к рабочим программам дисциплин.

4. Федеральные образовательные стандарты и их соотношение с профессиональными стандартами. Примерные образовательные стандарты.

**6. Материально-технические условия реализации программы**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная компьютерами с установленными программами Microsoft Word, Excell и видеопроектором.

**7. Учебно-методическое обеспечение программы**

**Основная литература:**

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании: 273-ФЗ Электронный ресурс: [ред. от 10.09.2016]. Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство.
2. МинобрнаукиРФ. /документы

**Периодические издания:**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и БД**

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: http://www.biblioclub.ru - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU». - URL: http://elibrary.ru - Режим доступа: по логину и паролю.
3. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ) - URL: http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\_titles\_open.asp? - Режим доступа: со всех компьютеров университета.
4. Библиографическая и реферативная база SCOPUS. - URL: http://www.scopus.com/ - Режим доступа: со всех компьютеров университета.
5. Библиографическая и реферативная база Web of Science, JCR компании Thomson Reuters. - URL: http://webofknowledge.com - Режим доступа: с компьютеров университета
6. Базы данных компании EBSCO Publishing .-

URL: http://web.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?sid=b9644e2a-277b-4fa5-b4dc-06ca9c98bba8%40sessionmgr13&vid=1&hid=20 - Режим доступа: с компьютеров университета.

1. Архивы научных журналов: http://lib.uni-dubna.ru/biblweb/search/resources.asp?sid=246 - Режим доступа: с компьютеров университета.

**Профессиональные ресурсы Интернет:**

1. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru – Режим доступа: свободный.
2. Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая электронно-образовательная среда http://moodlearn.ru/course/view.php?id=18

**Научно-поисковые системы:**

1. Google Scholar - Поисковая система по научной литературе. Включает статьи крупных научных издательств, архивы препринтов, публикации на сайтах университетов, научных обществ и других научных организаций;

**8. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется путем выполнения теста. Результаты освоения настоящей программы оцениваются по шкале «*зачтено*» / «*не зачтено*». Оценка «*зачтено*» выставляется если слушатель посетил не менее 75% занятий и выполнил тест на 100%.

Оценка «*не зачтено*» выставляется если слушатель не выполнил хотя бы один их приведенных выше критериев.

В рамках промежуточного контроля предусмотрены: контрольные опросы по материалам лекций, разбор типовых ситуаций (*case-study*).

**Тест по курсу «Правовое обеспечение института образования в Российской Федерации»**

1. **Назовите основной нормативный правовой акт, регламентирующий образовательную деятельность.**

А) ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Б) Конституция Российской Федерации.

В) Федеральные образовательный стандарт.

1. **Есть ли легальное определение «образования».**

А) Да.

Б) Нет.

В) В зависимости от правовой регламентации на уровне субъекта РФ.

1. **Выберите правильно определение ФГОС.**

А) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию уровня и (или) к профессии среднего профессионального образования.

Б) федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1. **Выберите принципы государственной политики в сфере образования.**

А) признание приоритетности образования.

Б) командное регулирование образовательного процесса

В) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1. **Назовите основные формы получения образования в России.**

А) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Б) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В) очная, очно-заочная или заочная форма, а также их сочетание.

1. **Относится ли к компетенции образовательной организации** **разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации:**

А) Нет.

Б) Да, если это напрямую поручено учредителем.

В) Да.

1. **На каком языке осуществляется образовательный процесс:**

А) исключительно на русском языке.

Б) на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В) на любом языке в соответствии с образовательной программой при наличии согласия обучающегося.

1. **В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления:**

А) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Б) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте

В) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими образования.

1. **Взимается ли плата с обучающихся за прохождение ГИА:**

А) нет.

Б) только в случае повторной аттестации.

В) да.

1. Какой орган государственной власти осуществляет надзор в сфере образования?

А) Генеральная прокуратура РФ.

Б)федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

В) Министерство образования и науки РФ.

**Ключ с правильными ответами к тесту:**

1-А

2-А

3-Б

4-А,В

5-А,Б

6-В

7-Б

8-А,Б,В

9-А

10-Б

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Силакова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Стифорова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Анисимова